



SIMULADO 005 - ESA

PORTUGUÊS

TEXTO

[...]

Os outros admiravam-se da serenidade de Rodrigo, que encarava Bento a sorrir. E quando falou, dirigiu-se aos que o cercavam:

- Vosmecês estão vendo. Esse moço está me provocando...

Insolente, Bento Amaral botou as mãos na cintura e disse:

- Pois ainda não tinha compreendido?

Bibiana sentiu que alguém lhe pegava do braço e arrastava para longe dos dois rivais, abrindo caminho por entre os convivas. Não ergueu os olhos, mas sentiu que esse alguém era seu pai.

- Vamos lá pra dentro resolver isso como cavalheiros... - sugeriu Joca Rodrigues, batendo timidamente no ombro de Bento.

- Não vejo nenhum cavalheiro na minha frente - retrucou este, mais moderado do que pronunciando as palavras. - Vejo é um patife!

O sangue subiu à cabeça de Rodrigo, que teve de fazer um esforço desesperado para não saltar sobre o outro.

[...]

VERÍSSIMO, Érico. *Um certo capitão Rodrigo*. São Paulo: Globo, 1991. p. 93 (Fragmento).

(01. QUESTÃO) - Das opções abaixo, assinale a única que está em desacordo com o texto.

- Provavelmente, o desentendimento entre as personagens Rodrigo e Bento aconteceu em algum evento social, pois havia convivas que observavam a briga.
- Pode-se deduzir, pela atitude da personagem Bibiana, quando a afastam da discussão entre os rivais, que o pai deveria ter uma forte ascendência sobre a filha.
- Há, no excerto da narrativa, indícios do regionalismo brasileiro.
- A personagem Joca Rodrigues deveria ser o anfitrião, porque convida Rodrigo e Bento para entrar.
- Após a última fala do texto, o narrador empregou o pronome demonstrativo "este" ("retrucou este"), referindo-se a Joca Rodrigues, que foi mencionado antes.

(02. QUESTÃO) - A última oração "e o livro anda devagar", do período abaixo, expressa, dentro do contexto,

"O maior defeito deste livro és tu, leitor. Tu tens pressa de envelhecer, e o livro anda devagar" (Machado de Assis).

- um sentido essencialmente de adição de ideias.
- uma adversidade, uma oposição de ideias.
- uma circunstância temporal.
- a ideia de finalidade.
- um complemento verbal.

(03. QUESTÃO) - Em qual dos exemplos abaixo está presente um caso de derivação parassintética?

- Lá vem ele, vitorioso do **combate**.
- Ora, vá **plantar** batatas!
- Começou o **ataque**.
- Assustado, continuou a se **distanciar** do animal.
- Não vou mais me **entristecer**, vou é cantar.

(04. QUESTÃO) - No enunciado: "E a criança, perguntei eu, foi internada ou não?", o uso das vírgulas se justifica para

- isolar o vocativo.
- separar constituintes sintáticos idênticos.
- indicar que uma palavra foi suprimida.
- separar orações coordenadas extensas.
- separar orações intercaladas.

(05. QUESTÃO) - Marque a opção em que todas as palavras estão corretamente grafadas.

- Distenção, pus, alfanje, quórum.
- Muçarela, tacha, fusível, objeção.
- Deslizar, egrégio, viagem, capixaba.
- Puxar, maizena, lisonjear, singelo.
- Fachina, pechincha, xamego, lapso.

(06. QUESTÃO) - Dados os períodos seguintes, quanto ao uso de **há** e **a**, em negrito,

I. "A TV Minuto, do metrô de São Paulo, retomou a notícia **há** coisa de um mês e meio."

II. "A TV do metrô resumiu a coisa toda **a** duas linhas."

III. "A situação comunicativa impunha, claro, economia: mensagens curtas, para monitor, duas linhas + foto, exibidas **a** tempo da leitura de um público que pode saltar do vagão a qualquer hora."

pode-se dizer que há correção em

- I, somente.
- I e II, somente.
- II e III, somente.
- II, somente.
- I, II e III.

(07. QUESTÃO) - Qual a função sintática da expressão em negrito, no período seguinte?

“Um dos brinquedos mais antigos do mundo, o ioiô já era conhecido na China há 4 mil anos.”

- a) Adjunto adverbial
- b) Aposto
- c) Sujeito
- d) Complemento nominal
- e) Complemento verbal

(08. QUESTÃO) - Quais as funções sintáticas das expressões em negrito no texto abaixo?

*“A habilidade dos melhores jogadores **de ioiô** chega a ser equiparada à **de malabaristas**.” [...] Pena que a esmagadora invasão **dos brinquedos eletrônicos** e dos games da internet tenha afastado do dia a dia infantojuvenil um divertimento tão gostoso, inofensivo e salutar.”*

- a) Adjunto adnominal; adjunto adnominal; adjunto adnominal.
- b) Complemento nominal; complemento nominal; complemento nominal.
- c) Complemento nominal; adjunto adnominal; complemento nominal.
- d) Aposto; adjunto adnominal; objeto indireto.
- e) Aposto; objeto indireto; complemento nominal.

(09. QUESTÃO) - Considerando as regências verbal e nominal, qual a opção que contém os termos ou expressões que completam adequadamente as lacunas?

1. “O ninho _____ se refere o título é, simbolicamente, o apartamento _____ o casal passa a viver depois que os filhos se mudam de país.”

2. “O pedido, _____ os músicos de bar estão mais do que habitados, foi atendido antes que pudesse passar pela cabeça do espectador do documentário Um homem de moral, de Ricardo Dias.”

3. “O mistério detetivesco é um jogo _____ o autor dá algumas pistas sobre a solução, mas de forma indireta.”

4. “O único objetivo da piada é surpreender o ouvinte com a rapidez _____ o homem esquece as coisas.”

- a) a quem; cujo; ao qual; que; a que
- b) a que; onde; ao qual; em que, com que
- c) a que; onde; a que; no qual; que
- d) de que; em que; a que; onde; com que
- e) ao qual; em que; ao qual; onde; a que

(10. QUESTÃO) - Em qual opção o pronome relativo **que** não tem função de sujeito?

- a) “O projeto está em todas as aulas que comportam os conteúdos socioambientais no currículo.”

b) “Causou um grande impacto o jogo sutil de luminosidade que confere volume e uma imprecisão à figura de Mona Lisa.”

c) “Mona Lisa já não é nem antiga nem moderna. É tão encantadora e misteriosa que se tornou atemporal.”

d) “Eles tomam refrigerante de garrafas retornáveis e rejeitam produtos que vêm com muitas embalagens.”

e) “Acho fantástica a quantidade de conselhos que recebo para tomar extrato de própolis.”

(11. QUESTÃO) - Assinale a opção que classifica corretamente a oração em negrito, no período seguinte.

*“O lazer estimulou a produção das enzimas de limpeza de uma maneira tão eficiente **que os voluntários recuperaram sua capacidade de ler**.”*

- a) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- b) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
- c) Oração subordinada adverbial causal.
- d) Oração subordinada adverbial consecutiva.
- e) Oração subordinada adjetiva restritiva.

(12. QUESTÃO) - Ao retornar da Europa, em 1912, entusiasmado com as ideias do _____, em especial naquilo que se refere à Arte e à Literatura, _____ passa a preconizar que ambas devem adequar-se à era da velocidade das locomotivas, dos aeroplanos, dos automóveis, à era das máquinas, enfim, ao desenvolvimento tecnológico e que, para isso, era necessário romper com o passado, com a tradição. Mais tarde, entra em contato com outras propostas vanguardistas europeias, de que surgirão outros movimentos por ele liderados, como o Movimento _____.

Preenche corretamente as lacunas a alternativa:

- a) Dadaísmo – Plínio Salgado – Verde-amarelo.
- b) Concretismo – Manuel Bandeira – Regionalista.
- c) Futurismo – Oswald de Andrade – Antropofágico.
- d) Cubismo – Ronald de Carvalho – Construtivista.
- e) Surrealismo – Mário de Andrade – Nativista.

(13. QUESTÃO) - Assinale a afirmação correta sobre Pe. Antônio Vieira.

a) Representante do estilo barroco em Portugal e no Brasil, serviu-se da prosa sermônica para questionar aspectos sociais e políticos de seu tempo.

b) Devido a sua ideologia revolucionária, é considerado pela crítica especializada a mais alta expressão do Barroco cultista em Portugal.

c) Membro da Cia. de Jesus, atuou no Brasil no século XVI, ao lado do Pe. José de Anchieta, como um dos

primeiros catequizadores que apoiaram a escravidão dos silvícolas.

d) O estilo prolixo que adotava em seus sermões, típico do gongorismo português, era estratégia para insinuar críticas contra o absolutismo monárquico do século XVII.

e) Assim como Gregório de Matos, notabilizou-se pelos versos satíricos e irreverentes, nas críticas explícitas feitas aos representantes da aristocracia.

(14. QUESTÃO) - Assinale a alternativa correta a respeito do Parnasianismo:

a) A inspiração é mais importante que a técnica.

b) Culto da forma: rigor quanto às regras de versificação, ao ritmo, às rimas ricas ou raras.

c) O nome do movimento vem de um poema de Raimundo Correia.

d) Sua poesia é marcada pelo sentimentalismo.

e) No Brasil, o Parnasianismo conviveu com o Barroco.

MATEMÁTICA

(15. QUESTÃO) - Se $\log_2(x + 2) < 3$, podemos concluir que x satisfaz a seguinte desigualdade:

a) $-2 < x < 6$

b) $2 < x < 6$

c) $-6 < x < -2$

d) $-1 < x < 7$

e) $-3 < x < 1$

(16. QUESTÃO) - Se os primeiros quatro termos de uma progressão aritmética são a , b , $5a$, d , então o quociente d/b é igual a

a) $1/4$.

b) $1/3$.

c) 2.

d) $7/3$.

e) 5.

(17. QUESTÃO) - As permutações das letras da palavra PROVA foram listadas em ordem alfabética, como se fossem palavras de cinco letras em um dicionário. A 73ª palavra nessa lista é

a) PROVA.

b) VAPOR.

c) RAPOV.

d) ROVAP.

e) RAOPV.

(18. QUESTÃO) - Sabe-se que A é uma matriz quadrada de ordem 5 e que $\det A = 2$. Então, $\det 3A$ é igual a

a) 506.

b) 496.

c) 386.

d) 486.

e) 576.

(19. QUESTÃO) - O gráfico da função $f(x) = mx + n$ passa pelos pontos $(-1, 3)$ e $(2, 7)$. O valor de m é:

a) $5/3$

b) $4/3$

c) 1

d) $3/4$

e) $3/5$

(20. QUESTÃO) - Em uma escola com 500 alunos, foi realizada uma pesquisa para determinar a tipagem sanguínea destes. Observou-se que 115 tinham o antígeno A, 235 tinham o antígeno B e 225 não possuíam nenhum dos dois. Escolhendo ao acaso um destes alunos, a probabilidade de que ele seja do tipo AB, isto é, possua os dois antígenos, é

a) 15%

b) 23%

c) 30%

d) 45%

e) 47%

(21. QUESTÃO) - Aumentando-se um número x em 75 unidades, seu logaritmo na base 4 aumenta em 2 unidades. Pode-se afirmar que x é um número:

a) Irrracional.

b) Divisor de 8.

c) Múltiplo de 3.

d) Menor que 1.

e) Maior que 4.

(22. QUESTÃO) - O número mínimo de termos que deve ter a PA $(73, 69, 65, \dots)$ para que a soma de seus termos seja negativa é

a) 18

b) 19

c) 20

d) 37

e) 38

(23. QUESTÃO) - Adriana resolveu distribuir 30 balas com seus sobrinhos Victor e Mirian. Porém, combinou com eles que o número de balas será inversamente proporcional às suas idades. Sabendo-se que Victor tem 9 anos e Mirian 6 anos, é correto dizer que Victor e Mirian receberão, respectivamente,

a) 12 e 18 balas.

b) 14 e 16 balas.

- c) 13 e 17 balas.
- d) 11 e 19 balas.
- e) 10 e 20 balas.

(24. QUESTÃO) - Se a área de um quadrado é 25m^2 , então a diagonal desse quadrado mede

- a) $6\sqrt{2}\text{m}$
- b) $4\sqrt{2}\text{m}$
- c) $3\sqrt{2}\text{m}$
- d) $5\sqrt{2}\text{m}$
- e) $2\sqrt{2}\text{m}$

(25. QUESTÃO) - Se uma esfera tem volume igual ao volume de um cone, e o raio da esfera é a metade do raio da base do cone, então a razão entre a altura do cone e o raio da esfera é

- a) 4
- b) $1/3$
- c) $1/4$
- d) 3
- e) $1/2$

(26. QUESTÃO) - As dimensões de uma piscina olímpica são 20 m de comprimento, 10 m de largura e 5 m de profundidade. Qual seu volume, em litros?

- a) 1000
- b) 10 000
- c) 100
- d) 1 000 000
- e) 10 000 000

(27. QUESTÃO) - Os números complexos são utilizados em várias áreas do conhecimento, tais como Engenharia, Eletromagnetismo, Física Quântica, além da própria Matemática. Se $x = 3 + i$ e $y = 3 - i$, então $x \cdot y$ é igual a

- a) 6.
- b) 8.
- c) 10.
- d) $8 - 6i$.
- e) $8 + 6i$.

(28. QUESTÃO) - Seja $Q(x)$ o quociente da divisão do polinômio $P(x) = x^6 - 1$ pelo polinômio $D(x) = x - 1$. Podemos afirmar que

- a) $Q(1) = 6$.
- b) $Q(0) < 0$.
- c) $Q(1) = 0$.
- d) $Q(0) = 0$.
- e) $Q(-1) = 1$.

(29. QUESTÃO) - A produção de uva na região Nordeste tem localização definida e características que a diferenciam das tradicionais plantações da Região Sul brasileira. Apresenta:

- a) irrigação sistemática, temperatura pouco variável e localização no médio São Francisco, principalmente em Petrolina (PE) e Juazeiro (BA).
- b) irrigação esporádica, temperatura pouco variável e localização em áreas de maior altitude como a Chapada Diamantina (BA) e Borborema (PB).
- c) irrigação sistemática, temperatura mais baixa decorrente de maiores altitudes locais, especialmente em Vitória da Conquista (BA) e Garanhuns (PE).
- d) irrigação esporádica, temperatura mais baixa decorrente de áreas de maiores altitudes, localizando-se principalmente em Vitória da Conquista (BA) e Garanhuns (PE).
- e) irrigação sistemática, temperatura pouco variável decorrente da proximidade do litoral, especialmente em Ilhéus/Itabuna (BA) e Garanhuns (PE).

(30. QUESTÃO) - No Brasil, as concentrações minerais localizadas no Quadrilátero Ferrífero e em Carajás formaram-se na era geológica

- a) Pré-Cambriana.
- b) Paleozóica
- c) Mesozóica.
- d) Cenozóica.
- e) Quaternária.

(31. QUESTÃO) - A Mata Atlântica está localizada ao longo de toda a costa do Brasil, assim como em áreas interioranas do país. São estados que possuem vegetação de Mata Atlântica no seu território, exceto:

- a) Maranhão.
- b) Espírito Santo.
- c) Minas Gerais.
- d) Paraíba.
- e) Rondônia.

(32. QUESTÃO) - Observe o mapa



- A área em destaque no mapa representa
- área com elevado grau de desertificação.
 - área com alta densidade demográfica.
 - área com elevado desenvolvimento econômico.
 - área com vegetação típica de savanas.
 - área com clima equatorial.

(33. QUESTÃO) - Observe o mapa.



- A área destacada corresponde
- a região Nordeste.
 - a área do Polígono da Seca.
 - a região de clima semiárido.
 - ao Complexo Geoeconômico do Nordeste.

e) ao domínio morfoclimático do Cerrado.

(34. QUESTÃO) - Os divisores de água constituem uma importante referência para a delimitação de uma bacia hidrográfica. Ao utilizar como parâmetro a distribuição das bacias hidrográficas brasileiras, nota-se que os rios formadores das Bacias Amazônica e Tocantins-Araguaia são originários de três divisores d'água principais.

Esses divisores são, respectivamente,

- Planalto Atlântico, Planalto da Borborema e Serra do Espinhaço.
- Cordilheira dos Andes, Planalto das Guianas e Planalto Brasileiro.
- Serra do Espinhaço, Serra Geral e Chapada Diamantina.
- Planalto da Borborema, Planalto Central e Serra da Canastra.
- Serra da Canastra, Planalto Meridional e Planalto Atlântico.

(35. QUESTÃO) - Sobre as revoltas no Brasil na primeira metade do século XIX, é correto afirmar:

- A Balaiada (1838-1840) manteve-se, até o final, dirigida pelas elites maranhenses.
- A Cabanagem (1835-1840) e a Sabinada (1837-1838) foram revoltas restauradoras.
- A Revolta dos Malês, em Salvador, (1835) é um exemplo de revolta popular.
- A revolta dos Cabanos (1832-1835) foi uma revolta iniciada por populares e depois dirigida por restauradores.
- Todas as revoltas tinham como motivação a revogação da Lei de Terras e o livre acesso à propriedade fundiária.

(36. QUESTÃO) - A independência, porém, pregou uma peça nessas elites. Um ano após ser convocada, a Assembleia Constituinte foi dissolvida e em seu lugar, o imperador designou um pequeno grupo para redigir uma Constituição "digna dele", ou seja, que lhe garantisse poderes semelhantes aos dos reis absolutistas. Um exemplo disso foi a criação do Poder Moderador (...)

(Mary del Priore e Renato Venancio, Uma breve história do Brasil)

Esse poder

- ampliava os direitos das Assembleias Provinciais, restringia a ação do Imperador no tocante à administração pública e a ação do Senado.
- permitia que o Imperador reformasse a Constituição por decreto-lei e que escolhesse parte dos deputados provinciais.

- c) sofria de uma única limitação institucional, pois o Estado brasileiro não tinha direito de interferir nos assuntos relacionados com a Igreja Católica.
- d) proporcionava ao soberano poderes limitados, o que permitiu alargamento da autonomia política e econômica das províncias do Império.
- e) oferecia importantes prerrogativas ao Imperador, como indicar presidentes de províncias, nomear senadores e suspender magistrados.

(37. QUESTÃO) - Dom Pedro Miguel de Almeida Portugal – conde de Assumar – se casou em 1715 com D. Maria José de Lencastre. Daí a dois anos partiria para o Brasil como governador da capitania de São Paulo e Minas Gerais. Nas Minas, não teria sossego, dividido entre o cuidado ante virtuais levantes escravos e efetivos levantes de poderosos; o mais sério destes o celebrizaria como algoz: foi o conde de Assumar que, em 1720, mandou executar Felipe dos Santos sem julgamento, sendo a seguir chamado a Lisboa e amargurado um longo ostracismo.

(Laura de Mello e Souza, Norma e conflito: aspectos da história de Minas no século XVIII)

A morte de Felipe dos Santos esteve vinculada a

- a) uma sublevação em Vila Rica, que envolveu vários grupos sociais, descontentes com a decisão de levar todo ouro extraído para ser quintado nas Casas de Fundição.
- b) um movimento popular que exigia a autonomia das Minas Gerais da capitania do Rio de Janeiro e o imediato cancelamento das atividades da Companhia de Comércio do Brasil.
- c) uma revolta denominada Guerra do Sertão, comandada por potentados locais, que não aceitavam as imposições colonialistas portuguesas, como a proibição do comércio com a Bahia.
- d) uma insurreição comandada pela elite colonial, inspirada no sebastianismo, que defendia a emancipação da região das Minas do restante da América portuguesa, com a criação de uma nova monarquia.
- e) uma rebelião, que contrapôs os paulistas – descobridores das minas e primeiros exploradores – e os chamados emboabas ou forasteiros – pessoas de outras regiões do Brasil, que vieram atrás das riquezas de Minas.

(38. QUESTÃO) - A política internacional do regime Vargas, entre 1930-1945, pode ser definida como de:

- a) tentativa de formação de um pacto de aliança com os demais países da América Latina, visando a garantir a neutralidade da região.

- b) apoio à Alemanha, pelas afinidades do regime com o nazifascismo.

- c) aproximação com os Estados Unidos porque este país era a potência hegemônica nas Américas.

- d) desinteresse pelas relações internacionais, pois o Brasil buscava firmar o processo de industrialização, voltado para o mercado interno.

- e) oscilação entre a Alemanha e as nações democráticas até optar pelas últimas.

(39. QUESTÃO) - Sobre a constituição de 1891 no Brasil, podemos afirmar que foi

- a) parlamentarista e liberal.
- b) presidencialista e laica.
- c) centralizadora e liberal.
- d) positivista e laica.
- e) presidencialista e positivista.

(40. QUESTÃO) - O movimento liderado por Manuel Beckman no Maranhão, em 1684, foi motivado pela

- a) proibição do ensino laico no Brasil colonial e pelas pressões que os jesuítas realizavam para impedir a sua liberação.

- b) questão da mão de obra indígena e pela insatisfação de colonos com as atividades da Companhia de Comércio do Maranhão.

- c) ameaça dos jesuítas de abandonarem a região e pela catequese dos povos indígenas sob a sua guarda.

- d) crítica dos colonos maranhenses ao apoio dos jesuítas aos interesses espanhóis e holandeses na região.

- e) tentativa dos jesuítas em aumentar o preço dos escravos indígenas, contrariando os interesses dos colonos maranhenses.

INGLÊS

TEXTO

Brazil: the natural knowledge economy

Kirsten Bound – THE ATLAS OF IDEAS

If you grew up in Europe or North America you will no doubt have been taught in school that the Wright Brothers from Ohio invented and flew the first aeroplane – the Kitty Hawk – in 1903. But if you grew up in Brazil you will have been taught that the real inventor was in fact a Brazilian from Minas Gerais called Alberto Santos Dumont, whose 14-bis aeroplane took to the skies in 1906. This fierce historical debate, which turns on definitions of ‘practical airplanes’, the ability to launch unaided, length of time spent in the air and the credibility of witnesses, will not be resolved here. Yet it is a striking example of the lack of global recognition for Brazil’s achievements in innovation.

Almost a century later, in 2005, Santos Dumont's intellectual heirs, the company Empresa Brasileira de Aeronáutica (EMBRAER), made aviation history of a different kind when they unveiled the Ipanema, the world's first commercially produced aircraft to run solely on biofuels. This time, the world was watching. Scientific American credited it as one of the most important inventions of the year. The attention paid to the Ipanema reflects the growing interest in biofuels as a potential solution to climate change and rising energy demand. To their advocates, biofuels – most commonly bioethanol or biodiesel – offer a more secure, sustainable energy supply that can reduce carbon emissions by 50–60 per cent compared to fossil fuels.

From learning to fly to learning to cope with the environmental costs of flight, biofuel innovations like the Ipanema reflect some of the tensions of modern science, in which expanding the frontiers of human ingenuity goes hand in hand with managing the consequences. The recent backlash against biofuels, which has seen them blamed for global food shortages as land is reportedly diverted from food crops, points to a growing interdependence between the science and innovation systems of different countries, and between innovation, economics and environmental sustainability.

The debates now raging over biofuels reflect some of the wider dynamics in Brazil's innovation system. They remind us that Brazil's current strengths and achievements have deeper historical roots than is sometimes imagined. They reflect the fact that Brazil's natural resources and assets are a key area of opportunity for science and innovation – a focus that leads us to characterise Brazil as a 'natural knowledge economy'. Most importantly, they highlight the propitious timing of Brazil's growing strength in these areas at a time when climate change, the environment, food scarcity and rising worldwide energy demand are at the forefront of global consciousness. What changed between the maiden flight of the 14-bis and the maiden flight of the Ipanema is not just Brazil's capacity for technological and scientific innovation, but the rest of the world's appreciation of the potential of that innovation to address some of the pressing challenges that confront us all.

(www.demos.co.uk. Adaptado.)

(41. QUESTÃO) - The dispute about the first plane to take off and fly

- a) can't be solved due to a historical debate between Santos Dumont and the Wright Brothers.
- b) shows that the world does not truly accept Brazil's innovation and invention.
- c) established a plausible definition of flying artifacts as well as biased witnesses from Ohio.
- d) has been solved since Santos Dumont flew his 14-bis plane in 1906.
- e) has started in the USA, where children learn that the Kitty Hawk was the first plane to fly.

(42. QUESTÃO) - According to the text, in Brazil people learn that

- a) the Kitty Hawk spent less time in the air than the 14-bis.
- b) both the Kitty Hawk and the 14-bis could not take off unaided.
- c) there were no pictures taken of the first 14-bis flight.
- d) Santos Dumont was born in Minas Gerais, where the 14-bis first flew.
- e) the 14-bis, created by Santos Dumont, had its maiden flight in 1906.

(43. QUESTÃO) - Fill in a gap in the sentence with the correct Demonstrative Pronoun:

- a) This
- b) those
- c) these
- d) that
- e) it

(44. QUESTÃO) - Were those the physicians to _____ you introduced you brother?

- a) which
- b) who
- c) whose
- d) whom
- e) when

(45. QUESTÃO) - Read this sentence:

_____ good idea is _____ good idea, whether it's done in _____ one, _____ three or 33 countries.

- It is completed by the following sequence:

- a) A / no article / the / the
- b) no article / no article / a / a
- c) The / the / no article / no article
- d) A / a / no article / no article
- e) The / no article / a / no article

(46. QUESTÃO) - The word that DOESN'T have an irregular plural form like tooth – teeth is:

- a) ox.
- b) foot.
- c) cloth.
- d) goose.
- e) mouse.

(47. QUESTÃO) - Indicate the alternative that best completes the following sentence:

They finally decided to buy a _____.

- a) four-doors car
- b) four doors car
- c) four-door car
- d) four-door-car
- e) four-car

(48. QUESTÃO) - The children usually _____ in the afternoon, but now they _____ in the garden.

- a) studies, are playing
- b) are studying, play
- c) study, plays
- d) study, are playing
- e) studies, is playing

(49. QUESTÃO) - He _____ "the Times" now, but on Sundays he _____ "The Observer".

- a) is reading / reads
- b) read / reads
- c) reads / read
- d) to read / is reading
- e) are reading / reads

(50. QUESTÃO) - Choose the alternative that best completes the dialogue below:

Bob: Do you always get good marks on _____ examinations?

James: Yes, I do. I guess it's because I do _____ homework assignments and study a little every day.

Bob: How about Maria? Are _____ grades good too?

James: Yes. She's very bright and enjoys studying very much.

- a) yours - my - his
- b) you - my - hers
- c) your - me - your
- d) your - mine - yours
- e) your - my - her

REDAÇÃO

Escolha o dentre os disponíveis em:

voupassarnaesa.blogspot.com

ANOTAÇÕES

GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
E	B	E	E	B	E	B	C	B	E
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	C	A	B	A	D	E	D	B	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
E	E	A	D	E	D	C	A	A	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
E	E	D	B	C	E	A	E	B	B
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	E	D	D	D	C	C	D	A	E